

The background of the slide features a blurred image of a laptop on the left and a hand holding a pen, writing on a tablet on the right. The entire image is overlaid with a semi-transparent orange filter. The text is centered in the middle of the image.

Proposta interuniversitària de
formació inicial de mestres en
tecnologies digitals

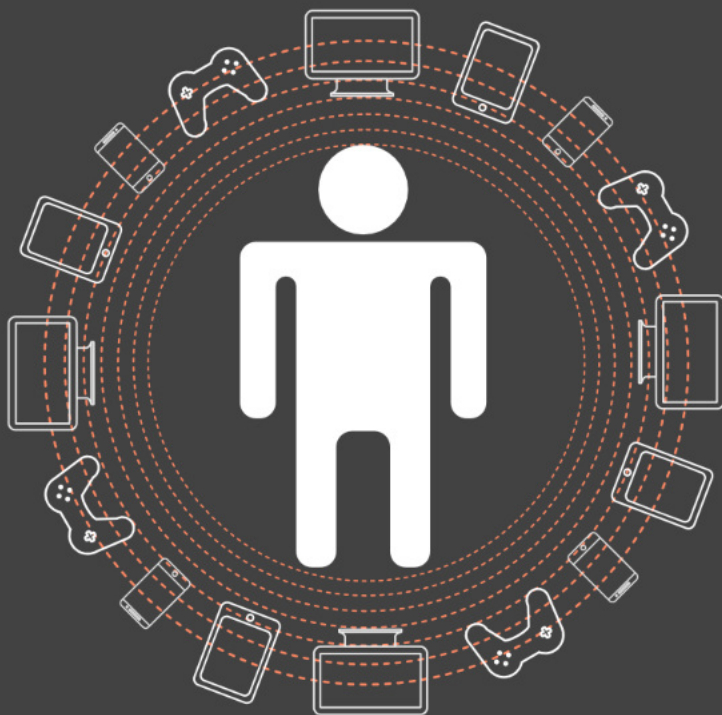
ANTECEDENTS

Des de la implementació dels graus de mestre s'ha vist agreujada la preocupació que els estudiants d'aquests ensenyaments no rebin una adequada formació en tecnologies digitals.

El pas d'una assignatura en l'antiga diplomatura que era obligatòria per a totes les universitats, *Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació*, a un plantejament transversal en les diferents assignatures del grau, no està donant els resultats esperats.

Les tecnologies digitals tenen un tractament molt diferent en els plans d'estudi de les universitats catalanes i, l'opció per la transversalitat, ha fet que el professorat que imparteix les diferents assignatures doni un tractament desigual a les tecnologies digitals.

En aquest projecte s'analitzarà la situació actual per fer una proposta formativa que aconseguixi donar resposta a les necessitats dels nous mestres, i que sigui aplicable a totes les universitats catalanes que imparteixen aquest grau.



PARTICIPANTS



Universitat de Barcelona

- Joan-Anton Sánchez (*coordinador*)
- Cristina Alonso
- Pablo Rivera
- Sara Carrasco (*becària del projecte*)
- Xavier Giró (*tècnic de suport a la recerca*)
- Martí Cerezo (*col·laborador*)
- Paula Lozano (*col·laboradora*)

Universitat Autònoma de Barcelona

- Alejandra Bosco
- Katia Veronica Pozos (*col·laboradora*)

Universitat de Lleida

- Georgina Rovira

Universitat de Girona

- Meritxell Estebanell

Universitat Rovira i Virgili

- Mar Camacho

Universitat Ramon Llull

- Jordi Simon

Universitat de Vic

- Jordi Chumillas

Universitat Internacional de Catalunya

- Maria Domingo Coscollola

Universitat Abat Oliba CEU

- Ferran Gandol

Universitat Oberta de Catalunya

- Montse Guitert

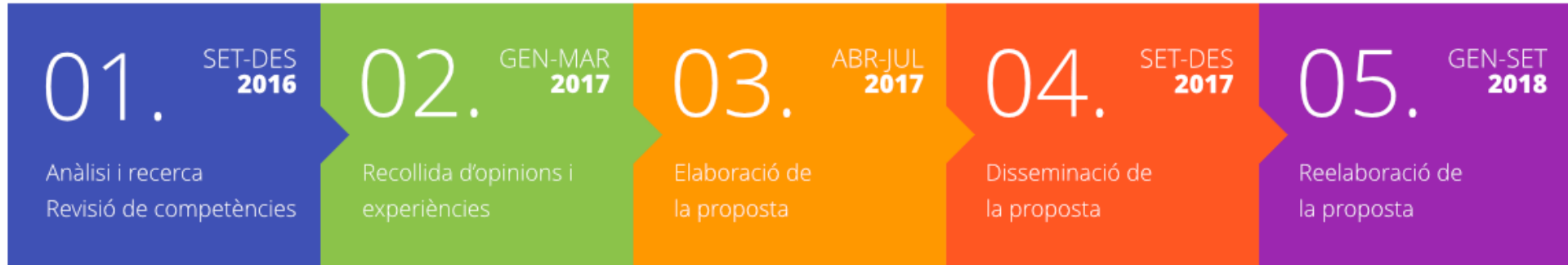
Universitat Pompeu Fabra

- Carme Hernández (*col·laboradora*)

Universidad de Buenos Aires

- Marianna Maggio (*col·laboradora*)

EL PROJECTE



Revisió de competències

Revisar les competències establertes en el Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent del Departament d'Ensenyament en relació als actuals plans d'estudi dels graus de mestre de les universitats catalanes.



Elaboració de la proposta

Elaborar una proposta interuniversitària per a la formació inicial de mestres en relació a les Tecnologies Digitals.



Disseminació i reelaboració de la proposta

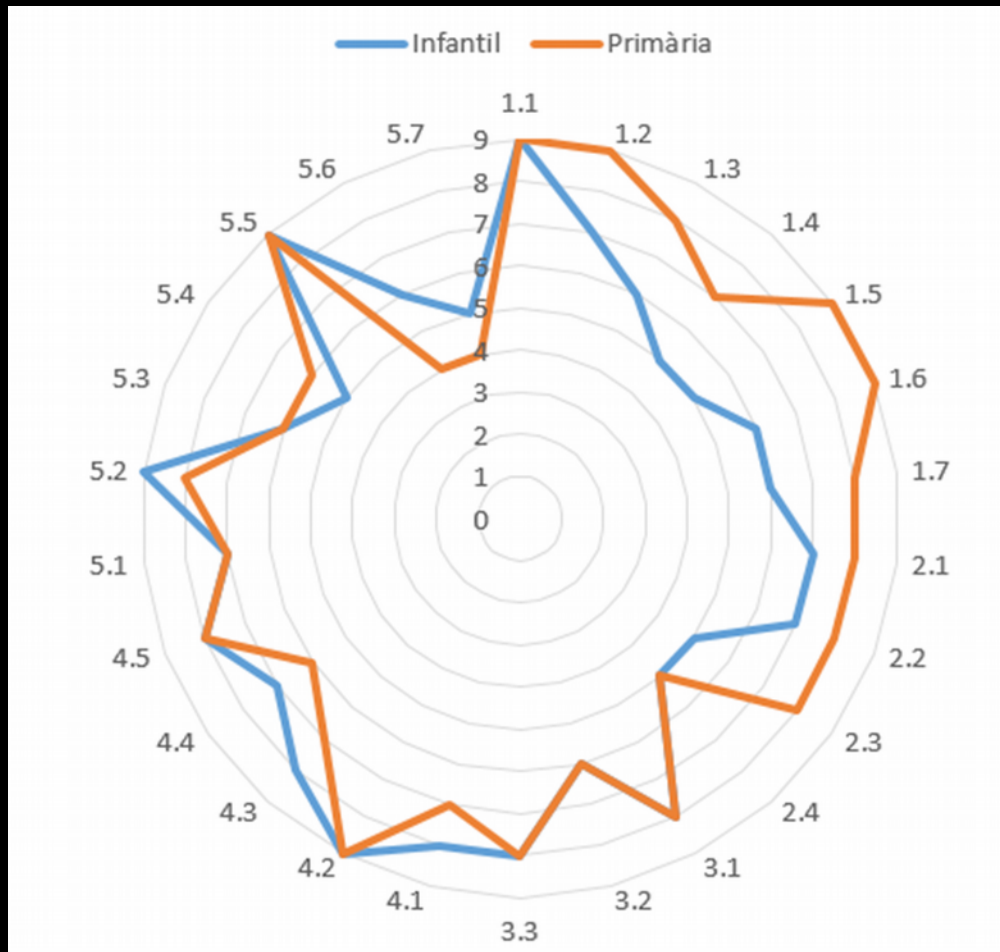
Informar de la proposta als responsables de política acadèmica de les universitats catalanes, de les polítiques educatives del Departament d'Ensenyament, i a la comunitat educativa en general, de cara a possibilitar la millora de la proposta i a articular la seva aplicació.



Recollida d'opinions i experiències

Recollir l'opinió, d'associacions de mestres, de mestres en actiu de referència i estudiants dels graus de mestre, en relació a les necessitats formatives vinculades a les Tecnologies Digitals.

Descriptors de la CDD amb presència als graus de mestre de totes les universitats catalanes



1.1. Ús de les tecnologies digitals com a recursos i estratègies en processos d'ensenyament i aprenentatge (EI i EP)

1.2. Selecció de recursos digitals per al disseny d'activitats i la planificació didàctica (EP)

1.5. Ús de les tecnologies digitals per atendre la diversitat dels alumnes (EP)

1.6. Ús de les tecnologies digitals en el seguiment i l'avaluació dels alumnes (EP)

4.2. Ús responsable, segur i saludable de les tecnologies digitals (EI i EP)

5.2. Pràctica reflexiva sobre l'activitat professional relacionada amb les tecnologies digitals (EI)

5.5. Creació i divulgació de continguts i recursos educatius en format digital

Què emergeix als Grups de Discussió?

Associacions

- Incorporar una assignatura obligatòria de nous escenaris formatius i metodologies emergents
- Incidir en el coneixement metodològic, l'evolució i possibilitats de les TD
- Remarcar la importància de la comunicació i la col·laboració; així com una visió crítica davant les TD
- Reformular les pràctiques i avaluar la CDD en el TFM

Mestres

- Transversalitzar i naturalitzar la tecnologia en la formació de mestres
- Tenir present que la metodologia és important, però també el coneixement de les eines
- Potenciar la capacitat per crear, treballar en grup, ser actiu en les xarxes, l'actitud per integrar les TD...

Estudiants

- Incorporar una assignatura obligatòria amb continuïtat en les didàctiques específiques
- Ampliar la transversalitat de la CDD a altres assignatures que no siguin de didàctica
- Equilibrar la teoria i la pràctica; la formació inicial i la realitat de les escoles

En general

- Actualitzar el model de formació inicial de la universitats, que es considera centrat en continguts i no tant en experiències innovadores

DIMENSIONS

Resultats de les enquestes

Total: 1143 respostes --- Estudiants: 130 --- Mestres: 1013

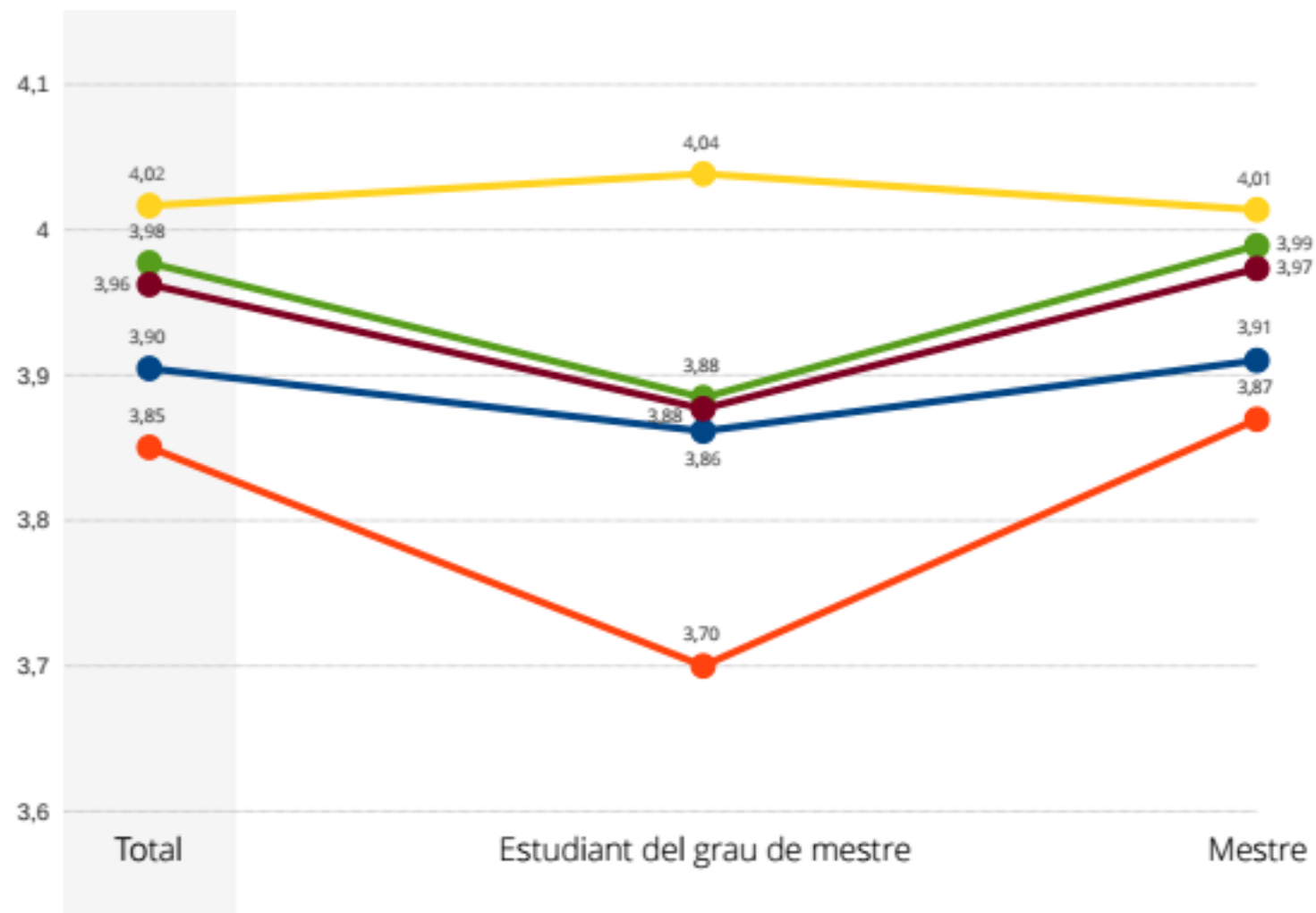
1. Disseny, planificació i
implementació didàctica

2. Organització i gestió d'espais
i recursos digitals

3. Comunicació i col·laboració

4. Ètica i civisme digital

5. Desenvolupament professional



Proposta interuniversitària de
formació inicial de mestres en
tecnologies digitals

www.fimted.cat